





College of Engineering - Unaizah عَنَيْنَ عَنَيْنَا لَهُنَالَهُنَالُهُنَالُهُمُنَالُمُ عَنْ الْمُعَالِّينَالُهُمُنَالُمُ الْمُعَالِّينَالُهُمُنَالُمُ الْمُعَالِّينَالُهُمُنَالُمُ الْمُعَالِينَالُهُمُ الْمُعَالِّينَالُهُمُ الْمُعَالِّينَالُهُمُ الْمُعَالُمُ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْعِلْمِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي عَلَيْلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِي عَلَيْلِي الْمُعِلِي عَلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِي عَلَيْعِلْمِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِي عَلِيلِي الْمُعْلِيلِي الْمُعِلْمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي عَلِي مِلْمِينِ الْمُعِلِي عَلِي مِلْمِينِ الْمُعِلِي عَلَيْعِي عَلِيلِي الْمُعِلِي عِلْمِي مِلْمِي مِنْ مِنْ الْمِعْم

الْبَقْرِ يْرِ الْسِنْنِيْ بِي لِيْ جَلَةً خَلَمْنِيُّ الْجُبَيْمُ عَ

الْعِامْ الْمِعْمِي ١٤٤١ – ١٤٤١



المحتويات
رسالۃ الوحدة
أهداف ا <b>لوح</b> دة
مهام الوحدة
٦
ی
عيات عن يا و وو عنيا الله و الدراسي الأول ٢١١
" تقرير تنفيذ الانشطة طبقاً للخطة خلال الفصل الدراسي الثاني ٤٢٢
تقرير تنفيذ الانشطة طبقاً للخطة خلال العام الجامعي ٤٤١-٢٤٤١هـ
تحليل اداء وحدة خدمة المحتمع خلال العام الحامعي ٤٤١-٢٤٤ هـ
الخلاصة
بيانات التواصل
بعض المستندات الخاصة بالأنشطة المنفذة
بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
T7







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# رسالة الوحدة



تسعى الوحدة إلى إبراز دور الكلية في تنمية قدرات المجتمع ومؤسساته وبناء جسور التعاون من خلال تقديم برامج توعوية وتدريبية بكوادر مؤهلة وتقنيات عالية الجودة لإحداث الشراكة المجتمعية الفعالة. كما تهدف إلى الارتقاء بالمستوى العلمي والمهني لأبناء المجتمع وتأهيل أفراده وتمكينهم ليكونوا فاعلين في مجتمعهم.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

#### أهداف الوحدة

- ١- التعريف بدور الكلية ورسالتها الأكاديمية والبحثية في خدمة المجتمع.
- ٢- السعي لبناء صورة إيجابية عن الكلية وإبراز دور برامج الكلية المختلفة في خدمة المجتمع.
  - ٣- تنظيم اللقاءات والندوات والمحاضرات العلمية والدورات التدريبية.
- ٤- تشجيع كافت الأنشطة والمبادرات داخل المجتمع المحلي وتبني الأفكار والمقترحات التي تسهم في خدمة المجتمع.
  - ٥- تسليط الضوء على المشاريع البحثية داخل الكلية التي تمس اهتمامات المجتمع بشكل مباشر وإبرازها للمجتمع.
  - ٦- تعزيز مفهوم العمل التطوعي وخدمة المجتمع لدى منسوبي الكلية وطلابها، وتحفيزهم على
     التعاون مع المؤسسات والجهات المجتمعية.
    - ٧- إقامة شراكات مع مختلف قطاعات المجتمع من أجل تطوير أفراد المجتمع.
      - ٨- إعداد البرامج التدريبية التي تستهدف القطاعات المجتمعية المختلفة.





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

#### مهام الوحدة



- ١- وضع خطة سنوية للكلية لخدمة المجتمع.
- ٢- تحديد أهم قضايا المجتمع ومشكلاته، وكذلك الخدمات التي يمكن تلبيتها.
- ٣- التنسيق بين برامج الكلية في تقديم الخدمات المجتمعية المتنوعة، والرفع لعمادة خدمة المجتمع لاعتمادها.
  - ٤- التواصل مع المؤسسات المجتمعية ذات الصلة.
  - ٥- تنظيم الأنشطة المجتمعية المختلفة التي تساهم في خدمة المجتمع.
    - ٦- توثيق جميع الفعاليات والأنشطة المتعلقة بخدمة المجتمع.
    - ٧- تشجيع البحث العلمي لحل القضايا والمشكلات الهامة بالمجتمع.
      - ٨- الإشراف على تنفيذ خطة خدمة المجتمع المعتمدة.
- ٩- إعداد تقرير سنوي عن أعمال الوحدة، يشتمل على جميع الأنشطة ونقاط القوة والضعف وخطة تطوير عمل الوحدة، ورفعه
   لجلس الكلية.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

#### تمهيد

تأسست كلية الهندسة بعنيزة عام ٢٣١ هـ وفقا لقرار الإنشاء رقم (١٢١/١٦)، وتعتبر إحدى المؤسسات العلمية المهمة في محافظة عنيزة، وإحدى أهم الكليات التطبيقية في جامعة القصيم. تشتمل الكلية على ثلاث أقسام وهي قسم الهندسة المدنية، وقسم الهندسة الميكانيكية. ولقد حرصت كلية الهندسة بعنيزة على مواكبة التطور الملموس بجامعة القصيم على المستويات كافة التعليمية والخدمية والسعي الدؤوب للتميز والتطوير منذ نشأتها، ساعية نحو تحقيق رؤية ورسالة الجامعة والتحسين المستمر في كافة جوانبها التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع والمنطقة.

تعتبر وحدة خدمة المجتمع بكلية الهندسة بعنيزة في جامعة القصيم من أهم الوحدات في الكلية وقد تمت الموافقة على إنشائها في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٩٤١-٠٤٤١هـ، وقد قامت الكلية بتخصيص مقر للوحدة وتأثيثه، كما قامت الوحدة بصياغة الرسالة والأهداف الخاصة بها، كما قام ممثلو الأقسام بالوحدة باستطلاع آراء زملائهم من أعضاء هيئة التدريس لصياغة أنشطة الوحدة، وتهدف الوحدة إلى تقديم خدماتها المختلفة لمجتمع منطقة القصيم، وذلك عن طريق الدورات التدريبية وحملات التوعية والندوات والورش والمحاضرات، كما تأمل الوحدة في تقديم المعونة الهندسية لمختلف الجهات بمنطقة القصيم إذا طلب منها ذلك، وتسعى الوحدة إلى المشاركة في التوعية الإعلامية وإعداد المطويات والنشرات في المواضيع المجتمعية ذات الطابع الهندسي، كما تسعى الوحدة إلى المشاركة الفعالة في الأيام الوطنية والعالمية لخدمة المجتمع بالمنطقة.

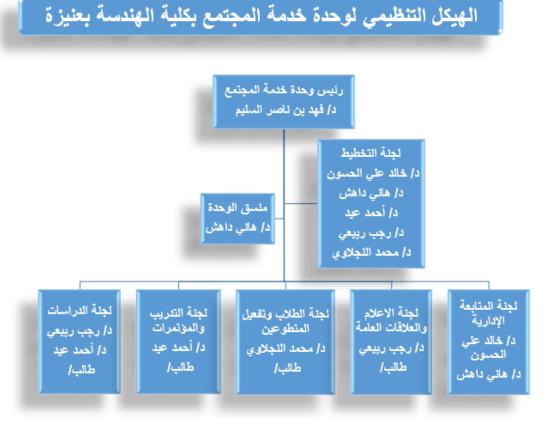
أعد هذا التقرير السنوي لأنشطة وحدة خدمة المجتمع بكلية الهندسة بعنيزة كأحد متطلبات الجودة بالكلية. يشتمل التقرير على الهيكل التنظيمي للوحدة وقرار تشكيل الوحدة. أيضا يتضمن التقرير متابعة تنفيذ أنشطة الوحدة خلال الفصلين الدراسيين للعام الجامعي ٢٤٤٢.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# الهيكل التنظيمي وقرار التشكيل للوحدة







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# تقرير تنفيذ الانشطة طبقاً للخطة خلال الفصل الدراسي الأول ٢١١

الفصل الدراسي الأول (٢٢١)



المستندات الدالة على اتمام النشاط	المعوقات و خطط التغلب عليها إن وجدت	نسبة التحقق الفعلية طبقاً لمؤشرات الاداء	مؤشرات الاداء	فريق التنفيذ	نماية النشاط	بداية النشاط	النشاط	الأهداف/المهام	C		
أولا: البرامج التدريبية											
البروشور المصمم من قبل عمادة خدمة المجتمع وشهادة الدورة	لا توجد	%۱	تمت بحمد الله	د. حسین صادق حسین	37/.1/.7	37/.1/.7	دورة بعنوان الطاقة المتجددة التحديات و طرق الاستغلال	رفع الوعي بالتحديات التي تواجه قطاع الطاقة. التعريف بأهم مصادر الطاقة المتجددة العالمية و المحلية. وفع الوعي بأهمية الاعتماد علي مصادر الطاقة المتجددة.	• 1		
	<ul> <li>۲% لعدم</li> <li>التمكن من</li> <li>إقامة الدورة</li> <li>نتيجة تعليق</li> <li>الحضور لمقرات</li> <li>الدورات</li> </ul>	% A.	تم ارسال المقترح إلى عمادة خدمة المجتمع . -تم تحديد موعد ومكان انعقاد الدورة.	د. رجب السيد ربيعي	1/11/.1.7	1/11/.1	دورة بعنوان الطرق المتنوعة لحصاد مياه الأمطار	توضيح طبيعة الأمطار في المناطق الجافة شرح الطرق المتنوعة لحصاد مياه الأمطار توضيح كيفية إستخدام مياه الأمطار في زيادة المساحات الخضراء	• 2		



College of Engineering - U	Jna <b>iz</b> ah	-عُنكِيزُلا	لهنكسنة	كُلِينُا
----------------------------	------------------	-------------	---------	----------

						1				
	والندوات في		-تم تجهيز المادة							
	ظل جائحة		العلمية.							
	كورونا.									
البروشور	لا توجد	%١	تمت بحمد الله	د. أحمد محمد عيد			دورة بعنوان مواصفات الأمن	التعرف على اساسيات الكهرباء	•	3
المصمم من							والسلامة الكهربائية في المنزل	وسريان التيار		
قبل عمادة								معرفة مدى خطورة الصعق الكهربائي	•	
خدمة المجتمع								معرفة أساليب الوقاية من الصعق	•	
وشهادة الدورة								الكهربائي		
					7 /	77		ي المحافظة على الأرواح والممتلكات		
					**/**/**	77/11/.7.		نتيجة		
					٠ ٢	٠ ٢		احتمالية حدوث حرائق بسبب	•	
								الكهرباء		



							البرامج الحوارية	ثانيا:
<ul> <li>٢% لعدم</li> <li>التمكن من</li> <li>إقامة الدورة</li> <li>نتيجة تعليق</li> <li>الحضور لمقرات</li> <li>الدورات</li> <li>والندوات في</li> <li>ظل جائحة</li> <li>كورونا.</li> </ul>	% л.	تم ارسال المقترح الى عمادة خدمة المجتمع . المجتمع . ومكان انعقاد ومكان انعقاد الدورة . المادة العلمية .	د. عبداللطيف المنيفي د. محمد صالح الفوزان	7.71/2/70	7.71/2/70	برنامج حواري بعنوان كوفيد- ۱۹ والتعليم الهندسي: توسع الفجوات التعليمية القائمة ومخاطر ضعف المهارات والتنافسية لدى الخريجين	مناقشة التحديات التي فرضتها جائحة كورونا باعتماد طرائق التعلم عن بعد على التعليم الهندسي، والفجوات التعليمية والمهارية التي ستؤثر على مخرجات التعلم.	• 4
<ul> <li>٢٠% لعدم</li> <li>التمكن من</li> <li>إقامة الدورة</li> <li>نتيجة تعليق</li> <li>الحضور لمقرات</li> <li>الدورات</li> <li>والندوات في</li> </ul>	% д.	تم ارسال المقترح الى عمادة خدمة المجتمع . المجتمع . ومكان انعقاد الدورة.	د. عماد بن ضو د. شعبان عبد الراضي	1/3/11.1	1/3/11.1	برنامج حواري بعنوان الذكاء الصناعي و الثورة الصناعية الرابعة	التعريف بالثورة الصناعية الرابعة. ابراز أهمية الذكاء الصناعي في الثورة الصناعية الرابعة. الصناعية الرابعة. إنترنات الأشياء و اهميتها في تحقيق الثورة الصناعية الرابعة.	•



ظل جائحة كورونا.		-تم تجهيز المادة العلمية.					تطبيقات الذكاء الصناعي في الثورة الصناعية الرابعة.	•
. ٢% لعدم التمكن من إقامة الدورة نتيجة تعليق الحضور لمقرات الدورات والندوات في ظل جائحة كورونا.	% ^.	تم ارسال المقترح الى عمادة خدمة المجتمع . المحدد موعد ومكان انعقاد ومكان انعقاد المدورة. المادة العلمية.	د. حسن محمد عبد الحافظ د. وليد حسن الجرايحي	Y/4/\1.	\/\d\/\d\\	برنامج حواري بعنوان الاختبارات الغير اتلافية للمعادن	التعريف بالاختبارات الهندسية وخاصة الغير اتلافية منها وأهميتها. نوعية المواد التي تطبق عليها الاختبارات الاتلافية والغير اتلافية.	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

تقرير تنفيذ الانشطة طبقاً للخطة خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٢٤

الفصل الدراسي الثاني (٤٢٢)



المستندات الدالة على اتمام النشاط	المعوقات و خطط التغلب عليها إن وجدت	نسبة التحقق الفعلية طبقاً لمؤشرات الاداء	مؤشرات الاداء	فريق التنفيذ	ن <i>ف</i> اية النشاط	بداية النشاط	النشاط	الأهداف/المهام	ت		
	أولا: البرامج التدريبية										
	التمكن من إقامة التمكن من إقامة الدورة نتيجة تعليق الحضور لمقرات الدورات والندوات في ظل جائحة	% ,.	تم ارسال المقترح إلى عمادة خدمة المجتمع - تم تحديد موعد ومكان انعقاد الدورة تم تجهيز المادة العلمية.	د. حسین صادق حسین	۲۰۲۱/۲/۲۰	۲۰۲۱/۲/۲۰	دورة بعنوان اختيار المضخات الدوارة للتطبيقات الهندسية المختلفة	<ul> <li>تدريب المتلقين علي تحديد نقطة التصميم</li> <li>و التشغيل للمضخات.</li> <li>تدريب المتلقين علي تحديد نقطة التشغيل لمنظومات خط الانابيب.</li> <li>تدريب المتلقين علي الخطواط العلمية الصحيحية لاختيار المضخات الدوارة.</li> </ul>	7		
	<ul> <li>٢٠% لعدم</li> <li>التمكن من إقامة</li> <li>الدورة نتيجة تعليق</li> <li>الحضور لمقرات</li> <li>الدورات والندوات</li> </ul>	%	تم ارسال المقترح إلى عمادة خدمة المجتمع - تم تحديد موعد ومكان انعقاد الدورة.	د. هايي داهش د.مدثر بكري د.منير سعيد	7.71/17.0	7.71/170	دورة بعنوان كيف تبني منزلاً آمناً واقتصادياً	<ul> <li>طرح بعض المفاهيم المتعلقة بمعياري الأمان والإقتصادية في البناء.</li> <li>لفت انتباه المستفيدين لأهمية معياري الأمان والاقتصادية في البناء.</li> </ul>	8		



College of Engineering - Unaizah	كُلِينُهُ الْهُنَاسِينِ عَنَيْزَةِ وَ
----------------------------------	---------------------------------------

	في ظل جائحة		-تم تجهيز المادة				ت التي	تزويد المستفيدين ببعض الإرشادا	•	
	كورونا.		العلمية.					تساعدهم على بناء منزل آمن		
								واقتصاد <i>ي</i> .		
	۲۰% لعدم	% д.	تم ارسال المقترح إلى	د/ محمد			دورة بعنوان تعلم أساسيات	القيام برسم ثنائي الأبعاد.	•	9
	التمكن من إقامة		عمادة خدمة المجتمع	العبيدي			الرسم الهندسي باستعمال	تحديد القياسات وتعديلها.	•	
	الدورة نتيجة تعليق		–تم تحدید موعد	النجلاوي	۲/۲	۲/۲	السوليدووركس	القيام برسم ثلاثي الأبعاد.	•	
	الحضور لمقرات		ومكان انعقاد الدورة.		7/2/17	7/2/17		تغيير خصائص المجسم وحفظ المل	•	
	الدورات والندوات		–تم تجهيز المادة		į.	ř				
	في ظل جائحة		العلمية.							
	كورونا.									
البروشور	لا توجد	%۱	تمت بحمد الله	د. سید			ة قياسها دورة بعنوان ترشيد استهلاك	التعريف بالطاقة الكهربائية ووحد	•	10
المصمم من				عثمان			للأجهزة الطاقة بالمنازل	التعرف على الأحمال الكهربائية ا	•	
قبل عمادة				مدبولي	0 2	0 2-		المختلفة بالمنزل		
خدمة					-3-1	-3-1	الاك	التعرف على طريقة حساب إسته	•	
المجتمع					٠ ٠	٠ ٢		الكهرباء وتعريفة الإستهلاك		
وشهادة							لاقة	مناقشة طرق ترشيد إستهلاك الط	•	
الدورة								الكهربائية بالمنازل		



•	حماية العنصر البشري من الإصابات	برنامج حواري بعنوان			د ایهاب	تم ارسال المقترح إلى	% A·	٠٠% لعدم
	الناجمة عن مخاطر بيئة العمل.	الصحة والسلامة المهنية			عبدالروؤف	عمادة خدمة المجتمع		التمكن من إقامة
•	الحفاظ على مقومات العنصر المادي					–تم تحدید موعد		الدورة نتيجة تعليق
	المتمثل في المنشآت وما تحتويه من أجهزة					ومكان انعقاد الدورة.		الحضور لمقرات
	ومعدات من التلف والضياع نتيجة					-تم تجهيز المادة		الدورات والندوات
	للحوادث.					العلمية.		في ظل جائحة
•	تستهدف السلامة والصحة المهنية		1/1/1	1/1/1				كورونا.
	كمنهج علمي لتثبيت الآمان والطمأنينة		· ·	· ·				
	في قلوب العاملين أثناء قيامهم بأعمالهم		1	-				
	والحد من نوبات القلق والفزع.							
•	توفير وتنفيذ كافة اشتراطات السلامة							
	والصحة المهنية التي تكفل توفير بيئة آمنة							
	- تحقق الوقاية من المخاطر للعنصرين							
	البشري والمادي.							



College of Engineering - Unaizah	كُلِينُ الْهَنَاكُ اللَّهُ عَنَيْرَةً عَنَيْرَةً
----------------------------------	--

	<u>,                                      </u>		ı	1			
٠٠% لعدم	تم ارسال المقترح إلى ٨٠ %	د. رجب			برنامج حواري بعنوان	• تعريف المجتمع بالمخلفات البلدية	12
التمكن من إقامة	عمادة خدمة المجتمع	السيد ربيعي			تصنيف وفصل المخلفات	الصلبة.	
الدورة نتيجة تعليق	-تم تحدید موعد	د. أحمد	w <sub>_</sub>	w <sub>_</sub>	و الصلبة من المنبع (المصدر)	<ul> <li>زيادة وعي المجتع عن الأهمية الاقتصادية و</li> </ul>	
الحضور لمقرات	ومكان انعقاد الدورة.	حسين بريمة	11/1/2	3/4/1		البيئية للمخلفات الصلبة.	
الدورات والندوات	-تم تجهيز المادة		٠ ٢	٠ ٢		<ul> <li>الحفاظ على البيئة و الموارد الطبيعية.</li> </ul>	
في ظل جائحة	العلمية.				*	<ul> <li>التنمية المستدامة عن طريق مشاركة المجتمع</li> </ul>	
كورونا.						في القضايا البيئية.	
٠٠% لعدم	تم ارسال المقترح إلى ٨٠ %	د. حماد إقبال			<ul><li>برنامج حواري بعنوان</li></ul>	To make awareness in	13
التمكن من إقامة	عمادة خدمة المجتمع	د. أحمد محمد			Impact of)	audience about AI.	
الدورة نتيجة تعليق	-تم تحدید موعد تم تحدید موعد	عيد	o	o	Artificial	To make connection of	
الحضور لمقرات	ومكان انعقاد الدورة.		11/1/10	1/1/11	Intelligence (AI)	AI with daily task.	
الدورات والندوات	-تم تجهيز المادة		٠ ٠	7.	(in our daily life	<ul> <li>To give audience an</li> </ul>	
في ظل جائحة	العلمية.					insight about available AI	
كورونا.						technologies.	



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# تقرير تنفيذ الانشطة طبقاً للخطة خلال العام الجامعي الكاكم الماكة اها

المستندات الدالة على اتمام النشاط	المعوقات و خطط التغلب عليها إن وجدت	نسبة التحقق الفعلية طبقاً لمؤشرات الاداء	مؤشر ات الإداء	فريق التنفيذ	مدة النشاط	الأسبوع	عنوان النشاط	الهدف	ប្
أولا: الإسهام في الدراسات المجتمعية									
تم الانتهاء من المرحلة الأولى للدراسة	لا توجد	%°•	إعداد التقرير	د. عبد الرحمن العطية د. وليد الجرايحي	عامان		تحسين سلوك التحلل والتاكل لسبائك المغنسيوم باستخدام تقنيات التشوه اللدن الشديد لتطبيقات الدعامات القابلة للتحلل الحيوي	الإسهام في الدر اسات المجتمعية	,
تم الانتهاء من المرحلة الأولى للدراسة	لا توجد	%°•	إعداد التقرير	د. رجب السيد ربيعي د. سعود المطيري د. أحمد حسين بريمة	عامان		نظام مستدام لإدارة المخلفات الصلبة لمؤسسات التعليم العالي – دراسة تجريبية بمجمع كليات عنيزة – جامعة القصيم	الإسهام في الدر اسات المجتمعية	۲
تم الانتهاء من المرحلة الأولى للدراسة	لا توجد	<b>%°</b> •	إعداد التقرير	د. عماد بن ضو	عامان		تأثیر استخدام التکنولوجیا الحدیثة علی المجتمع السعودی	الإسهام في الدر اسات المجتمعية	



ثانيا: المشاركة في الأيام العالمية والوطنية لخدمة المجتمع								
	۲۰% لعدم	% д.	إعداد	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	طبقا للتقويم	<ul> <li>اليوم الوطني السعودي</li> <li>يوم البيئة العالمي</li> </ul>	المشاركة في	
	التمكن من إقامة		المقترح	والطارب	ستوريم	● يوم البيت- العالمي	الأيام العالمية	
	الدورة نتيجة						والوطنية	
	تعليق الحضور						٤ لخدمة	
	لمقرات الدورات						المجتمع	
	والندوات في ظل							
	جائحة كورونا.							
	ثالثًا: البرامج المشتركة مع عمادة خدمة المجتمع							
جميع الأنشطة		%۱۰۰	طبقا	أعضاء هيئة التدريس	طبقا	المشاركة طبقا لمتطلبات	تفعیل دور	
المقامة تمت			لمتطلبات عمادة خدمة	والطلاب	لمتطلبات عمادة	عمادة خدمة المجتمع	الشراكة مع	
بالتعاون مع			المجتمع		خدمة		٥ عمادة خدمة	
عمادة خدمة					المجتمع		المجتمع	
المجتمع								



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# تحليل اداء وحدة خدمة المجتمع خلال العام الجامعي ١٤٤١-٢٤١هـ

# التحليل الرباعي (SWOT Analysis)





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# **1- Identification of Internal and External factors**

# اً - تحديد العوامل الداخلية والخارجية

<ul> <li>عدم توافر خدمة الانترنت اللاسلكية بالكلية.</li> </ul>		<ul> <li>يتميز العمل داخل الوحدة بالوضوح وتقاسم الأدوار والتعاون.</li> </ul>		
<ul> <li>انشغال أعضاء الوحدة بمهام أكاديمية وإدارية متعددة.</li> </ul>	:3	<ul> <li>مشاركة أعضاء هيئة التدريس بفعالية في أنشطة وبرامج الوحدة.</li> </ul>		
<ul> <li>عدم توفر قاعة ذكية بالكلية.</li> </ul>	نقاط	<ul> <li>القيام بالعديد من الأنشطة المجتمعية بالاشتراك مع عمادة خدمة المجتمع.</li> </ul>	ंबु	Lalanti
	5	<ul> <li>تمثيل ومشاركة جميع الاقسام بالوحدة.</li> </ul>	4	العوامل
	. 4	<ul> <li>توجد الكفاءات المتنوعة من أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	वि	الداخلية
	l.	<ul> <li>توفر الدعم الإداري والمالي من قبل إدارة الكلية.</li> </ul>	14)	
		–    توفر معامل الحاسب الآلي.		
- شرط اعتماد البرامج من قبل عمادة خدمة المجتمع يتطلب وقت طويل		<ul> <li>التوجه العام داخل الجامعات يشجع على تفعيل دور الشراكة المجتمعية.</li> </ul>		
والتأخير قد يؤدي إلى إلغاء البرنامج.		<ul> <li>الدعم من قبل عمادة خدمة المجتمع بالجامعة.</li> </ul>		
<ul> <li>عدم التمكن من إعداد بعض الأنشطة نتيجة للاجراءات الوقائية بسبب</li> </ul>		<ul> <li>في حال اعتماد عمادة خدمة المجتمع لأي برنامج مقترح فإن الشريحة</li> </ul>		
جائحة كورونا.	1	المستهدفة تكون على نطاق واسع وذلك لأن العمادة تعلن على موقعها	5	1 -1 - 21
<ul> <li>اشتراط الدورات التخصصية يقلل من فرصة دعم المجتمع بالدورات الغير</li> </ul>	7	البرنامج ويتم الإعلان على مستوى الجامعة ككل.	.4	العوامل
تخصصية.	1	<ul> <li>وجود شركة الكهرباء ومصنع الاسمنت وبعض مصانع التمور بالقصيم يتيح</li> </ul>	3	الخارجية
<ul> <li>صعوبة اخذ الموافقات لاجراء اى نشاط مجتمعى.</li> </ul>		توفر العديد من الانشطة المشتركة بين الكلية وهذه الهيئات.		
<ul> <li>عدم أو ضعف توفر انترنت وجهاز كمبيوتر عند بعض المستفيدين.</li> </ul>		<ul> <li>وجود مناسبات وطنية ودولية عديدة يمكن المشاركة فيها.</li> </ul>		
<ul> <li>قلة وعي المستفيدين بأهمية خدمة المجتمع.</li> </ul>				



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# **2- Quantitative analysis of internal factors**

# ٢- التحليل الكمي للعوامل الداخلية

الوزن المرجح	الوزن النسبي	الأهمية	العوامل الداخلية			
0.60	0.15	4	يتميز العمل داخل الوحدة بالوضوح وتقاسم الأدوار والتعاون.	نقاط القوة		
0.40	0.10	4	مشاركة أعضاء هيئة التدريس بفعالية في أنشطة وبرامج الوحدة.			
0.60	0.15	4	القيام بالعديد من الأنشطة المجتمعية بالاشتراك مع عمادة خدمة المجتمع.			
0.30	0.10	3	تمثيل ومشاركة جميع الاقسام بالوحدة.			
0.30	0.10	3	توجد الكفاءات المتنوعة من أعضاء هيئة التدريس.			
0.40	0.10	4	توفر الدعم الإداري والمالي من قبل إدارة الكلية.			
0.15	0.05	3	توفر معامل الحاسب الآلي.			
2.75	0.75	إجمالي أوزان نقاط القوة				
0.20	0.10	2	انشغال أعضاء الوحدة بمهام أكاديمية وإدارية متعددة.	نقاط الضعف		
0.10	0.10	1	عدم توفر خدمة الانترنت اللاسلكية بالكلية.			
0.05	0.05	1	عدم توفر قاعة ذكية بالكلية.			
0.35	0.25	إجمالي أوزان نقاط الضعف				
3.10	1	إجمالي أوزان العوامل الداخلية				

يوضح التحليل الكمي للعوامل الداخلية أن قوة الوضع الداخلي لوحدة خدمة المجتمع بلغ اجمالي نقاط (٣,١٠) أي أن الوضع الداخلي جيد ، إذ يمكن أن يكون التقييم العام جيد (أكثر من ٢,٥) أو ضعيف (أقل من ٢,٥).



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# **3- Quantitative analysis of external factors**

# ٣- التحليل الكمي للعوامل الخارجية

الوزن المرجح	الوزن النسبي	الأهمية	العوامل الخارجية				
0.80	0.20	4	التوجه العام داخل الجامعات يشجع على تفعيل دور الشراكة المجتمعية.	الفرص			
0.60	0.15	4	الدعم من قبل عمادة خدمة المجتمع بالجامعة				
0.60	0.15	4	في حال اعتماد عمادة خدمة المجتمع لأي برنامج مقترح فإن الشريحة المستهدفة تكون على نطاق واسع وذلك لأن العمادة تعلن على موقعها البرنامج ويتم الإعلان على مستوى الجامعة ككل.				
0.30	0.10	3	وجود شركة الكهرباء ومصنع الاسمنت وبعض مصانع التمور بالقصيم يتيح توفر العديد من الانشطة المشتركة بين الكلية وهذه الهيئات.				
0.30	0.10	3	وجود مناسبات وطنية ودولية عديدة يمكن المشاركة فيها.				
2.60	0.70		إجمالي أوزان الفرص				
0.30	0.10	3	شرط اعتماد البرامج من قبل عمادة خدمة المجتمع يتطلب وقت طويل والتأخير قد يؤدي إلى إلغاء البرنامج.	التهديدات			
0.10	0.05	2	عدم التمكن من إعداد بعض الأنشطة نتيجة للاجراءات الوقائية بسبب جائحة كورونا.				
0.08	0.04	2	اشتراط الدورات التخصصية يقلل من فرصة دعم المجتمع بالدورات الغير تخصصية.				
0.03	0.03	1	صعوبة اخذ الموافقات لاجراء اي نشاط مجتمعي.				
0.03	0.03	1	عدم أو ضعف توفر انترنت وجهاز كمبيوتر عند بعض المستفيدين.				
0.10	0.05	2	قلة وعي المستفيدين بأهمية خدمة المجتمع.				
0.64	0.30		إجمالي أوزان التهديدات				
3.24	1		إجمالي أوزان العوامل الخارجية				

يوضح التحليل الكمي للعوامل الخارجية أن قوة الوضع الخارجي لوحدة خدمة المجتمع بلغ اجمالي نقاط (٣,٢٤) أي أن الوضع الخارجي جيد.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

## **4- GAP Analysis**

## <sup>ع</sup> - تحليل الفجوة

- مكن التحليل الرباعي من دراسة قدرة وحدة خدمة المجتمع في العلاقة بالبيئة الداخلية والخارجية التي يمكن أن تؤثر على أداء الوحدة.
  - تبين أن قدرة وحدة خدمة المجتمع جيدة في العلاقة بكل من البيئة الداخلية والبيئة الخارجية.
- بالرغم من النتائج الإيجابية، إلا أن هناك العديد من نقاط الضعف والتهديدات التي يتوجب العمل على تقليلها أو تلافيها بهدف تحسين أداء الوحدة وتطبيق معايير ومتطلبات الجودة بالكلية.
  - تسعى وحدة خدمة المجتمع إلى تحسين الوضع الراهن وتقليص الفجوة بين القدرة الواقعية للوحدة والقدرة المأمولة التي نطمح إليها بإذن الله.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# التغذية الراجعة



أكد أعضاء هيئة التدريس بالأقسام الثلاث على الدعم المقدم لهم من قبل وحدة خدمة المجتمع وكذلك إدارة الكلية، وأن هناك مساواة في مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الوحدة. وقد تم إعداد دليل لأنشطة الوحدة للاطلاع عليه والمشاركة بفاعلية في جميع الأنشطة. أيضا تم إعداد خطة وحدة خدمة المجتمع للعام القادم وارسالها إلى عمادة خدمة المجتمع كخطوة استباقية للوحدة والتي توفر الوقت الكافي لأعضاء هيئة التدريس للاستعداد للقيام بالأنشطة المختلفة دون التعرض للضغوط.

## التوصيات و التحسينات

استنادا لنتائج التحليل الرباعي وللتغذية الراجعة في ما يخص إطار عمل الوحدة، يوصى بـ:



- العمل على رفع مستوى الوعي بأهمية خدمة المجتمع لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال تحفيز أعضاء هيئة أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في أنشطة الوحدة.
  - 🗡 زيادة عدد الأنشطة التي تقام عن بعد نظرا للاجراءات الوقائية بسبب جائحة كورونا.
    - 🗡 إنشاء الشراكات الجديدة مع الجهات المختلفة ذات العلاقة.
      - 🖊 اعتماد خطم وحدة المجتمع في وقت مبكر.
    - الترتيب لأخذ الموافقات الخاصة بلإقامة أنشطة مجتمعية خارج الكلية.
- 🗡 إنشاء قاعة ذكية بالكلية تشمل السبورة الذكية و كامل اغراضها لغرض الاستفادة من الدورات التي تعقد عن بعد.
  - 🗡 توعية المستفيدين أكثر بأهمية خدمة المجتمع ودور الكلية في تفعيل هذه الخدمة.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

#### الخلاصة



يشتمل هذا التقرير على نبذة مبسطة عن إنشاء وحدة خدمة المجتمع بكلية الهندسة بعنيزة ، ويحتوي التقرير أيضا علي قرار تشكيل الوحدة والهيكل التنفيذي للوحدة. يتضمن التقرير بيان بجميع الخدمات المجتمعية المقدمة خلال العام الجامعي الغام المعربية الغربية المعربية على تحليل رباعي (SWOT analysis) لوضع أنشطة خدمة المجتمع وعلاقتها بالبيئة الداخلية والخارجية لكلية الهندسة بعنيزة. ويشتمل التقرير على نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات وذلك لأخذها بعين الاعتبار في تحديد منهجية العمل خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ بإذن الله.

# تم بحمد الله



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# بيانات التواصل





- القصيم -عنيزة -الدائري الشرقي -المدينة الجامعية بمحافظة عنيزة
  - سنترال الكلية: +966-63020566

البريد الإلكتروني	الهاتف	
f.alsaleem@qu.edu.sa	7.011	رئيس الوحدة
ha.dahish@qu.edu.sa	1177 8	منسق الوحدة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# بعض المستندات الخاصة بالأنشطة المنفذة







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة



# شهادة شكر وتقدير

تتقدم عمادة خدمة الجتمع بجامعة القصيم

بخالص الشكر والتقدير للدكتور: أحمد محمد عيد على تقديمه محاضرة

بعنوان " مواصفات الأمن والسلامة الكهربائية في المنزل" وذلك في الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤١ هـ ولمدة " يوم" بواقع " ساعة" ساعات تدريبية .

عميد عدة المجتمع

أ. د.فهد بن إبراهيم الضالع



لختم الرسمى

اي منعشماً أو تعديل يلغي هذه الشهادة









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

# مراسلات الوحدة للأقسام لتجهيز أنشطت وحدة خدمت المجتمع للعام القادم





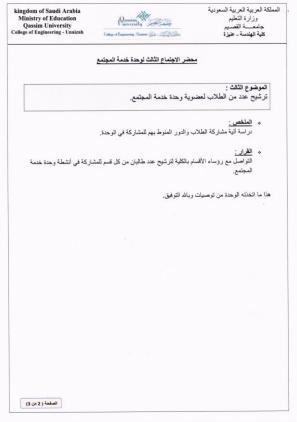


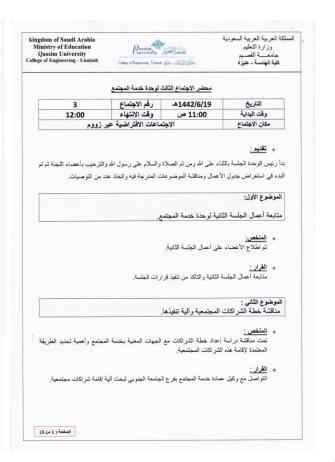


المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

## محاضر الاجتماعات









College of Engineering - Unaizah تَرَيْنُ عَالَيْنُ الْمُنْالِعِينَا الْمُنْالِعِينَا الْمُنْالِعِينَا الْمُنْالِعِينَا الْمُنْالِعِينَا اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّالِي الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللِّ





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة القصيم كلية الهندسة – عنيزة

College of Engineering - Unaizah تَرَيِّنُ عَنْيُرُو عَنْيُونُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُ

المملكة العربية العربية السعودية kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education وزارة التعليم Qassim University جامعـــة القصيم كلية الهندسة - عنيزة College of Engineering - Unaizah محضر الاجتماع الخامس لوحدة خدمة المجتمع أعضاء وحدة خدمة المجتمع الإسم وكيل الكلية د/ فهد بن تأصر السليم عضوأ أستاذ مساعد - قسم الهندسة الكهريانية د/ خالد على الحسون منسقأ أستاذ مساعد - قسم الهندسة المدنية د/ هاتي أحمد داهش ME أستاذ مساعد - قسم الهندسة الميكانيكية د/ محمد العبيدي النجلاوي Inud أستاذ مساعد - قسم الهندسة الكهريانية عضوأ a we أستاذ مساعد - قسم الهندسة المدنية 6 دارچپرېيعي الصفحة ( 3 من 3)





kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education Qassim University

ME

Invid

الصقحة ( 3 من 3)



College of Engineering - Unaizah تُعَيِّرُهُ عَلَيْنَا لَهُمَا الْمُعَالَّى الْمُعَالَّى الْمُعَالَّى الْمُعَالَّى الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينِ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعْلِيلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِي عَلَيْكِلِي الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِي عَلَيْكِمِ الْمُعِلِي عَلِي عَلِي عَلِي مِعْلِيلِي الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِي عَلِي عَلِي ا



kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education Qassim University

التوقيع

Invid

œ€.

الصلحة (3 من 3)

عضوا



College of Engineering - Unaizah تركين عنين

